

«Что сколько стоит».

Цель: Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о соотношении стоимости и качества товара.

Задачи:

- закрепить знания детей о денежных знаках;
- учить ориентироваться детей в денежных знаках (5 рубл. меньше 10рубл.)
- учить назначать стоимость товара в зависимости от качества и количества;
- учить соотносить стоимость товара к денежным знаком.

Материалы: карточки с изображением денег и товара (продукты).

Ход игры: Перед детьми выкладываются на одной линии карточки с денежными знаками, ниже выкладываются карточки с объектами. Задача детей назначить стоимость товара и под карточками с ценой вертикально выложить карточки с объектами подходящей стоимости.

Важно обратить внимания детей, что стоимость товара меняется в зависимости от сезона, качество и количества.

Например: 10 рубл. – 1 персик, 1 клубника (сезон лето), сырок, несколько (жменька) конфет, и т.д.

50 рублей – 1 яблока (сезон зима), много(кг) конфет и т.д

Если яблоко плохого качество, то его стоимость снижается с 50руб. на 10рубл.





